

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to make applications by associating the courses in the curriculum with community services. It is the acquisition of basic knowledge and skills for the implementation of community service studies in schools.

Course Contents

The content of this course is the importance of community service practices, determining the target audience of community service practices, preparing projects for determining the current problems of the community and producing solutions, preparing projects for the determined target audiences and taking part in this project, participating in scientific activities as an audience, speaker or organizer, presentation and covers assessments.

Recommended or Required Reading

There is no course book.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussing

Presentation Of Course

Working on a new application by looking at examples of applications made for the community

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bengü Aksu Ataç Assoc. Prof. Dr. İhsan Ünal Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. Can find solutions to social problems.
2. Can develop the ability to organize activities useful to society.
3. Gains experience working in non-governmental organizations.
4. Gains the ability to use his/her labor and time efficiently.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Information about the course	
2	Obtaining information about the work done within the scope of Community Service Practices	Discussing	Selecting a topic within the scope of Community Service Practices and putting it into practice	
3	Obtaining information about the work done within the scope of Community Service Practices	Discussing	Selecting a topic within the scope of Community Service Practices and putting it into practice	
4	Obtaining information about the work done within the scope of Community Service Practices	Discussing	Selecting a topic within the scope of Community Service Practices and putting it into practice	
5	Conducting necessary conversations and visits		Deciding on a project within the scope of Community Service Practices and making the necessary preparations to implement it	
6	Conducting necessary conversations and visits		Deciding on a project within the scope of Community Service Practices and making the necessary preparations to implement it	
7	Conducting necessary conversations and visits		Deciding on a project within the scope of Community Service Practices and making the necessary preparations to implement it	
8			Presenting the first report on the work done	
9			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
10			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
11			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
12			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
13			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
14			Implementation of the project	Carrying out the necessary visits within the scope of the project
15			Ending the project	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Rapor	4	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Proje	1	28,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Rapor	40,00
Proje	40,00
Final	20,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1											5								5	2				4	
L.O. 2											4								4	1				4	
L.O. 3											4								4	1				4	
L.O. 4											4								4	1				4	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.

- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal evre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve lkler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** ğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Toplumsal problemlere çözüm bulabilir.
- L.O. 2 :** Toplum için faydalı faaliyetler düzenleme becerisi geliştirebilir.
- L.O. 3 :** Sivil toplum örgütlerinde çalışma deneyimi kazanır.
- L.O. 4 :** Emek ve zamanını verimli kullanma yeteneği kazanır.